

TORUŃSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ
DLA WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

ŚCIEŻKA DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH
Besichtigungsweg

PRZEDSTAWICIELE POLSKIEJ FAUNY
scenariusz ścieżki edukacyjnej z elementami j. niemieckiego

Cel główny:

- utrwalenie wyglądu, nazw, miejsca zamieszkania wybranych przedstawicieli fauny polskiej – **poznanie tych nazw w języku niemieckim**
- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozpoznaje i podaje nazwy wybranych przedstawicieli fauny polskiej (**po niemiecku**)
- potrafi wskazać miejsce zamieszkania kreta, ślimaka, dzięcioła, pszczoły;
potrafi rozpoznać te nazwy w języku niemieckim
- wie, jak nazywają się mieszkania ww. zwierząt
- wie, skąd się bierze miód
- potrafi podać etapy powstawania miodu
- potrafi znaleźć potrzebną informację na wskazanej tablicy
- rozumie na czym polega współdziałanie w zespole

Metody pracy: aktywizujące, eksponujące, praktyczne

Formy pracy: praca w grupach

Środki dydaktyczne: ekspozycja stała w Młynie Wiedzy, karty pracy, długopis (mogą też być losy, jeżeli chcemy dobrać dzieci do zespołów losowo)

Grupa wiekowa: kl.4-8 SP, uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Czas trwania: 60-90 minut

Przebieg: według ścieżki zwiedzania



MIEJSCE NA NOTATKI:

Autor: **Katarzyna Siuda**
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19 w Toruniu

Tłumaczenie: **Małgorzata Piątek**
Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego I Doskonalenia
Nauczycieli - Centrum Kształcenia Ustawicznego

