

TORUŃSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ
DLA WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

PRZEDSTAWICIELE POLSKIEJ FAUNY – karta pracy
Vertreter*innen der polnischen Natur

Uwaga: Klasę dzielimy na zespoły 3 osobowe.
Każdy zespół otrzymuje zestaw zadań.

Rozwiąż szyfr odkrywco świata,
a będziesz wiedział, w którym pokoju przyjaciółka pszczoła lata.
Nie wiesz, gdzie czeka na ciebie zadanie,
rozwiąż szyfr odpowiedź dostaniesz.

symbol:	☺	♁	£	∞	🏠	🌀	🎵	❄️	⌚
litera:	C	E	Ę	I	O	P	R	T	Z

Rozwiąż:

🌀	∞	£	❄️	🎵	🏠	X	❄️	🎵	⌚	♁	☺	∞	♁
						X							

Idź do celu, nie zwlekaj.
Szukaj domu pszczoły, na innych nie czekaj.

1. Domy / Häuser

Połącz strzałkami dom, jego nazwę i zwierzę, które w nim mieszka.



MUSZLA
die Muschel

UL
der Bienenstock

KOPIEC
der Hügel

DZIUPŁA
die Baumhöhle

KRET
der Maulwurf

ŚLIMAK
die Schnecke

DZIĘCIOŁ
der Specht

PSZCZOŁA
die Biene

2. Mówiące pieńki / Sprechende Holzstämme

Siadaj na brązowych pieńkach i słuchaj uważnie. Weź w kółko przynajmniej trzy owady, o których możesz się dowiedzieć siadając na brązowym pieńku.

WAŻKA
die Libelle

OSA
die Wespe

KOMAR
die Mücke

SZERSZEŃ
die Hornisse

TRZMIEL
die Hummel

BIEDRONKA
der Marienkäfer

MOTYL
der Schmetterling

PSZCZOŁA
die Biene

3. Pyszny miód / leckerer Honig

Znajdź odpowiednią planszę i odkryj, jak powstaje miód. Wpisz w kratki cyfry od 1-4, aby utworzyć historię powstawania miodu. Zaznacz krzyżykiem zdanie, które nie pasuje do planszy.

- Pszczoły zanoszą nektar do ula.
- Wlewanie miodu do wirówki.
- Pszczelarz zbiera miód i przelewa do słoików.
- Nektar składowany jest w komórkach plastra.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów.

4. Nora / die Höhle

Szukaj planszy „**POKAŻ MI GDZIE MIESZKASZ**”
Podkreśl zwierzęta, które mieszkają w norze.

RYBA
der Fisch

KRET
der Maulwurf

DŹDŹOWNICA
der Wurm

BORSUK
der Dachs

SARNA
das Reh

LIS
der Fuchs

5. Plaster miodu / die Honigwabe

Znajdź stanowisko ze zdjęcia:



Zabaw się w pszczołę. Na ułożenie plastra miodu masz tylko 1 minutę. Jak duży plaster zbudujesz?
Uwaga! Start!
Policz elementy, które udało Ci się ułożyć.

Tu wpisz wynik

6. Czy wiesz, że... / Weisst Du dass,...

Znajdź stanowisko z informacjami:



Odpowiedz na pytania

Ile kwiatów jest potrzebnych, aby pszczoły zrobiły 1 kg miodu?

- a) 1 tysiąc (1 000)
- b) 1 milion (1 000 000)
- c) 10
- d) 100

7. Polski las / der polnische Wald

Wejść do domku. Znajdź stanowisko „POLSKI LAS”. Pooglądaj zdjęcia.

Napisz trzy zwierzęta, które wystąpiły na zdjęciach

1

2

3

8. Wędkarz / der Angler

Kto w waszej drużynie jest mistrzem wędkarskim?

Ustalcie to podczas łowienia ryb.

Dobrej zabawy!

Autor: Katarzyna Siuda

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19 w Toruniu

Tłumaczenie: Małgorzata Piątek

Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego I Doskonalenia Nauczycieli - Centrum Kształcenia Ustawicznego



ODPOWIEDZI

Rozwiązanie szyfru: PIĘTRO TRZECIE

Rozwiązania zadań:



Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1	zdjęcie muszli – muszla – ślimak zdjęcie ula – ul – pszczoła zdjęcie kopca – kopiec – kret zdjęcie dziupli – dziupla – dzięcioł	Za każde dobre połączenie 1 pkt 0-8 pkt
2	szerszeń, trzmiel, osa, pszczoła	Za każdego dobrze wskazanego owada 1 pkt 0-3 pkt
3	2 Pszczoły zanoszą nektar do ula.	Za każde dobrze ponumerowane zdanie 1 pkt 0-5 pkt
	X Wlewanie miodu do wirówki.	
	4 Pszczelarz zbiera miód i przelewa do słoików.	
	3 Nektar składany jest w komórkach plastra.	
	1 Pszczoły zbierają nektar z kwiatów.	
4	kret, borsuk, lis	Za każde prawidłowe wskazanie 1 pkt 0-3 pkt
5	Każde ułożenie jest dobre. Wybieramy najlepszy wynik z grupy (jeżeli każde dziecko chce układać).	Za każdy element 1 pkt
6	b – jeden milion kwiatów	0-1 pkt
7	sowa, wilk, lis, niedźwiedź, dzik, dzięcioł, żubr, sarna, jeleni	Za każde zwierzę 1 pkt 0-3 pkt
8	Wpisujemy najlepszy wynik z grupy.	Za każdą złowioną rybę 1 pkt

