

Miejsce: Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, II piętro – „Rzeka”

Klasa: klasa II

Czas trwania: 45 min + ścieżka edukacyjna

Przedmiot: Edukacja przyrodnicza

Treści podstawy programowej: wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych; rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie

**Cele szczegółowe w postaci zoperacjonalizowanej
(wiedza, umiejętności, postawy):**

- poszerzenie wiedzy uczniów na temat wody, jej znaczenia i konieczności ochrony
- wskazywanie obszaru życia w którym pośrednio lub bezpośrednio potrzebna jest woda
- wyzwalanie postawy badawczej oraz rozbudzenie zainteresowania różnorodnością świata

Cele w języku ucznia:

Podczas zajęć:

- nauczysz się jakie znaczenie w naszym życiu ma woda.
- poznasz sytuacje kiedy używamy wody nie tylko tej z kranu
- zwiedzisz Młyn Wiedzy gdzie zobaczysz doświadczenia związane z wodą

Formy organizacyjne: lekcja w sali, zwiedzanie wystawy w Młynie Wiedzy

Metody/techniki: pogadanka, praca w grupach z kartą pracy

Przebieg zajęć/lekcji: (z przewidzianymi czynnościami nauczyciela i uczniów)





faza lekcji/ ogniwa/ czas	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/ uczenia się	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
Oddanie tematowi 5 minut	Zagadka o wodzie której rozwiązanie jest tematem zajęć. Przedstawienie uczniom tematu oraz celów lekcji. Odbycie rozmowy z uczniami na temat doświadczeń życiowych związanych z obserwacją zmian stanów skupienia wody. Pokazanie uczniom kostek lodu, wody w kubku oraz zagotowanie wody w celu uzyskania pary wodnej.	Rozwiązywanie zagadki. Słuchanie, burza mózgów obserwacja.	Pogadanka	Uważne słuchanie siebie nawzajem. Przestrzeganie zasad kulturalnej komunikacji.	Wypowiedzi na temat własnych doświadczeń.
Działania 20 minut	Rozdanie kart pracy, wspieranie pracy uczniów.		Doświadczenie, dociekanie, praca w grupach.	Rozmowa i dochodzenie do wspólnego stanowiska. Komunikacja.	Spostrzeżenia na temat doświadczeń.
	Wyjście do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy.	Wykonywanie ścieżki edukacyjnej na wystawie „Rzeka”.			Wnioski po.





faza lekcji/ogniwa/czas	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/uczenia się	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
Pokaz 10 minut		Prezentowanie wyników swojej pracy.	Prezentowanie argumentów, ocena własnej pracy.		Wypowiedzi na temat własnych doświadczeń.
Refleksja 5 minut	Ocena nauczyciela.	Ocena pracy grupy.			Ocena pracy własnej.

**Załączniki:**

ścieżka edukacyjna na wystawie „Rzeka” w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy.

Zagadki:

Płynem życia nazywana,
pój ją od samego rana
zamiast napojów niezdrowych,
radę tę wbij dziś do głowy!

W niej się możesz kąpać,
piją ją ludzie, rośliny, zwierzęta,
bez niej nie byłoby życia na ziemi,
każdy niech o tym dobrze pamięta.

Służy do picia,
służy do mycia,
bez niej na ziemi
nie byłoby życia.

Autor: **Patrycja Wiatr-Błazejewska**
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Toruniu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

