

TORUŃSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ
DLA WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

ŚCIEŻKA PRZYRODNICZA

ROLA EKOSYSTEMU RZECZNEGO NA PRZYKŁADZIE RZEKI WISŁY
– scenariusz



- **Miejsce:** Młyn Wiedzy
- **Grupa wiekowa:** szkoła podstawowa
- **Czas trwania:** 60 min
- **Przedmiot:** geografia

Cel główny:

- utrwalenie wiadomości dotyczących funkcjonowania i roli ekosystemu wodnego
- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- charakteryzuje system rzeczny Wisły
- rozpoznaje i podaje nazwy wybranych gatunków roślin i zwierząt charakterystycznych dla ekosystemu wodnego
- określa rolę ekosystemu rzecznego w środowisku oraz w życiu człowieka
- rozumie potrzebę ochrony ekosystemów rzecznych

Metody pracy: aktywizujące, eksponujące, praktyczne

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: ekspozycja stała w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy, karta pracy, długopis

Autor: Małgorzata Padyjasek
Szkoła Podstawowa Nr 7 w Toruniu

