

ŚCIEŻKA JĘZYKOWA

HERZLICH WILLKOMMEN IN EINER IDEENWELT! Witaj w świecie idei! – scenariusz

Miejsce: Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, piętro 5, wystawa „Idee”

Klasa: 7-8 SP

Czas trwania: 45 minut (praca z kartą pracy na wystawie) + 45 minut (sprawdzenie i omówienie kart pracy)

Przedmiot: wiedza ogólna, wiedza o świecie i człowieku (praca w języku niemieckim)

Cele szczegółowe w postaci zoperacjonalizowanej (wiedza, umiejętności, postawy):

- umiejętność wyszukiwania informacji
- umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem
- poszerzenie wiedzy ogólnej (o świecie i człowieku), wyrażanie opinii i odczuć (emocji) – trenowanie współpracy i samodyscypliny
- umiejętność zabrania głosu w dyskusji, kultura dyskusji

Cele w języku ucznia:

Podczas zajęć:

- będziesz współpracować z kolegą lub koleżanką z klasy
- wyszukasz informacje
- odpowiesz na pytania, sformułujesz opinie
- będziesz zarządzać czasem pracy
- wykonasz 10 kroków (zadań) w dowolnej kolejności w ciągu 40 minut

Podczas sprawdzania i podsumowania:

- sprawdzisz pracę kolegi lub koleżanki wg wytycznych z klucza odpowiedzi
- wprowadzisz dane do pliku w chmurze
- wypowiesz się w dyskusji
- zastanowisz się jakie zagadnienie chciałbyś zgłębić

Formy organizacyjne: ścieżka tematyczna

Metody/techniki: wyszukiwanie, ilustrowanie, zapisywanie, manipulowanie, kodowanie, odkodowywanie, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem

Środki dydaktyczne: na wystawie – karty pracy (po 1 kopii dla ucznia), długopis lub pióro; w klasie – klucz odpowiedzi, projektor, plik w chmurze, karteczki post-it

Literatura, źródła informacji dla nauczyciela:

- obiekty, plansze informacyjne, materiały interaktywne wyeksponowane na wystawie „Idee”
- B. Karpeta-Peć „Otwarty, aktywny, samodzielny... Alternatywne formy pracy. Przewodnik dla nauczycieli języków obcych”, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008

Przebieg zajęć/lekcji (z przewidzianymi czynnościami nauczyciela i uczniów):

faza lekcji/ogniwa	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/uczenia się	czas	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
Eintritt	rozdaje karty pracy, dzieli uczniów na pary, wyjaśnia zasady pracy (dowolna kolejność wykonywania zadań)	odbiera kartę pracy, odnajduje partnera lub partnerkę, słucha z uwagą informacji nt. zasad pracy	podająca	5 minut	uczniowie gotowi do samodzielnej pracy	ustnie, pytania kontrolne sprawdzające zrozumienie
Begrüßungsaufgabe		pracuje sam lub z partnerem/partnerką (kolegą lub koleżanką z klasy) przy wybranym wolnym stanowisku, po skończeniu danego kroku przechodzi do kolejnego wolnego stanowiska i realizuje kolejne kroki i zadania	kierowania samodzielną pracą uczniów	40 minut	zapisane imię i wpisane nazwy stref	ustnie, pytania kontrolne sprawdzające zrozumienie
Aufgabe 1	w miarę potrzeb wspiera, wyjaśnia, monitoruje, wzmacnia pozytywnie, rozwiązuje ewentualne konflikty lub problemy, słucha, pomaga uczniom w samodzielnym realizowaniu kolejnych kroków				zapisane ze słuchu zdania, refleksja nad cytatem	
Aufgabe 2	próba odgadnięcia daty wyszukanie daty w tekście zakodowanie imienia i wiadomości odkodowanie wiadomości					
Aufgabe 3	wyszukanie daty w tekście, odbicie liter					



faza lekcji/ ogniwa	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/ uczenia się	czas	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
					na papierze, zilustrowanie lub zapisanie min. 3 elementów instrukcji	
Aufgabe 4					rozumienie szczegółowe – wybranie właściwej opcji	
Aufgabe 5					wyszukanie 3 sposobów wypowiedzi, odegranie i odgadnięcie emocji, wyrażenie emocji poprzez emotkę	
Aufgabe 6					wyszukanie szczegółowej informacji	
Aufgabe 7					ułożenie i narysowanie światłem wiadomości – zapisanie tekstu	
Aufgabe 8					wyszukanie znaczenia słowa, wpisanie liczby elementów, podanie trzech przykładów	
Aufgabe 9					wyszukanie szczegółowych informacji	



faza lekcji/ogniwa	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/uczenia się	czas	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
Aufgabe 10					wyszukanie szczegółowych informacji	
Sprawdź i omów karty pracy	rozdaje losowo wypełnione karty pracy, przesyła uczniom skrócony klucz odpowiedzi, wyświetla za pomocą projektora szczegółowy klucz odpowiedzi, udostępnia plik w chmurze do wpisania odpowiedzi na pytania otwarte (zadanie 1,5,7), inicjuje dyskusję na podstawie odpowiedzi (konkluzja)	sprawdza kartę pracy wybranego kolegi lub wybranej koleżanki, notuje w chmurze odpowiedzi kolegi na pytania otwarte, podlicza punkty wg wytycznych w kluczu, bierze udział w dyskusji	ocena rówieśnicza, praca w chmurze, dyskusja	45 minut	sprawdzenie kart pracy, poczucie wspólnego tworzenia zajęć i wzajemnej troski za proces nauki, porównanie odpowiedzi, refleksja	karteczka przyklejona na drzwiach przed wyjściem z klasy z jednym zagadnieniem, które uczeń chciałby poznać lepiej



Autor: Marta Samolej-Chmielewska
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Toruniu

