

## ŚCIEŻKA JĘZYKOWA

### WELCOME TO THE WORLD OF IDEAS! Witaj w świecie idei! – scenariusz

**Miejsce:** Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, piętro 5, wystawa „Idee”

**Klasa:** 7-8 SP

**Czas trwania:** 45 minut (praca z kartą pracy na wystawie) + 45 minut (sprawdzenie i omówienie kart pracy)

**Przedmiot:** wiedza ogólna, wiedza o świecie i człowieku (praca w języku angielskim)

#### **Cele szczegółowe w postaci zoperacjonalizowanej (wiedza, umiejętności, postawy):**

- umiejętność wyszukiwania informacji
- umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem
- poszerzenie wiedzy ogólnej (o świecie i człowieku), wyrażanie opinii i odczuć (emocji) - trenowanie współpracy i samodyscypliny
- umiejętność zabrania głosu w dyskusji, kultura dyskusji

#### **Cele w języku ucznia:**

##### **Podczas zajęć:**

- będziesz współpracować z kolegą lub koleżanką z klasy
- wyszukasz informacje
- odpowiesz na pytania, sformułujesz opinie
- będziesz zarządzać czasem pracy
- wykonasz 10 kroków (zadań) w dowolnej kolejności w ciągu 40 minut

##### **Podczas sprawdzania i podsumowania:**

- sprawdzisz pracę kolegi lub koleżanki wg wytycznych z klucza odpowiedzi
- wprowadzisz dane do pliku w chmurze
- wypowiesz się w dyskusji
- zastanowisz się jakie zagadnienie chciałbyś zgłębić

**Formy organizacyjne:** ścieżka tematyczna

**Metody/techniki:** wyszukiwanie, ilustrowanie, zapisywanie, manipulowanie, kodowanie, odkodowywanie, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem

**Środki dydaktyczne:** na wystawie – karty pracy (po 1 kopii dla ucznia), długopis lub pióro; w klasie – klucz odpowiedzi, projektor, plik w chmurze, karteczki post-it

**Literatura, źródła informacji dla nauczyciela:**

- obiekty, plansze informacyjne, materiały interaktywne wyeksponowane na wystawie „Idee”
- B. Karpeta-Peć „Otwarty, aktywny, samodzielny... Alternatywne formy pracy. Przewodnik dla nauczycieli języków obcych”, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008

**Przebieg zajęć/lekcji (z przewidzianymi czynnościami nauczyciela i uczniów):**

faza lekcji/ogniwa	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/uczenia się	czas	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
Wstęp	rozdaje karty pracy, dzieli uczniów na pary, wyjaśnia zasady pracy (dowolna kolejność wykonywania zadań)	odbiera kartę pracy, odnajduje partnera lub partnerkę, słucha z uwagą informacji nt. zasad pracy	podająca	5 minut	uczniowie gotowi do samodzielnej pracy	ustnie, pytania kontrolne sprawdzające zrozumienie
Hello task	w miarę potrzeb wspiera, wyjaśnia, monitoruje, wzmacnia pozytywnie, rozwiązuje ewentualne konflikty lub problemy, słucha, pomaga uczniom w samodzielnym realizowaniu kolejnych kroków	pracuje sam lub z partnerem/partnerką (kolegą lub koleżanką z klasy) przy wybranym wolnym stanowisku, po skończeniu danego kroku przechodzi do kolejnego wolnego stanowiska i realizuje kolejne kroki i zadania	kierowania samodzielną pracą uczniów	40 minut	zapisane imię i wpisane nazwy stref	ustnie, pytania kontrolne sprawdzające
Step 1					zapisane ze słuchu zdania, refleksja nad cytatem	
Step 2					próba odgadnięcia daty wyszukanie daty w tekście zakodowanie imienia i wiadomości odkodowanie wiadomości	
Step 3					wyszukanie daty w tekście, odbicie liter	



faza lekcji/ogniwa	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/uczenia się	czas	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
					na papierze, zilustrowanie lub zapisanie min. 3 elementów instrukcji	
Step 4					rozumienie szczegółowe – wybranie właściwej opcji	
Step 5					wyszukanie 3 sposobów wypowiedzi, odegranie i odgadnięcie emocji, wyrażenie emocji poprzez emotkę	
Step 6					wyszukanie szczegółowej informacji	
Step 7					ułożenie i narysowanie światłem wiadomości – zapisanie tekstu	
Step 8					wyszukanie znaczenia słowa, wpisanie liczby elementów, podanie trzech przykładów	
Step 9					wyszukanie szczegółowych informacji	



faza lekcji/ogniwa	czynności prowadzącego	czynności ucznia	metody i techniki nauczania/uczenia się	czas	efekty po realizacji	sposób uzyskania informacji zwrotnej od uczniów
Step 10					wyszukanie szczegółowych informacji	
Sprawdź i omów karty pracy	rozdaje losowo wypełnione karty pracy, przesyła uczniom skrócony klucz odpowiedzi, wyświetla za pomocą projektora szczegółowy klucz odpowiedzi, udostępnia plik w chmurze do wpisania odpowiedzi na pytania otwarte (zadania 1,5,7), inicjuje dyskusję na podstawie odpowiedzi (konkluzja)	sprawdza kartę pracy wybranego kolegi lub wybranej koleżanki, notuje w chmurze odpowiedzi kolegi na pytania otwarte, podlicza punkty wg wytycznych w kluczu, bierze udział w dyskusji	ocena rówieśnicza (peer correcton), praca w chmurze, dyskusja	45 minut	sprawdzenie kart pracy, poczucie wspólnego tworzenia zajęć i wzajemnej troski za proces nauki, porównanie odpowiedzi,	karteczka przyklejona na drzwiach przed wyjściem z klasy z jednym zagadnieniem, które uczeń chciałby poznać lepiej



Autor: **Marta Samolej-Chmielewska**  
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Toruniu

