

6. Uczeń-badacz, czyli jak i po co pracować metodą projektu badawczego w klasie szkolnej

Dla nauczycieli

Uczenie się przez samodzielne dociekanie i odkrywanie praw przyrody jest niewątpliwie jednym z najbardziej efektywnych sposobów poszerzania swojej wiedzy o świecie. Czy jest możliwe odtworzenie tego procesu w klasie szkolnej? Jak najbardziej! Podczas szkolenia dowiemy się jak stworzyć warunki do badań naukowych (na miarę i możliwości uczniów) w szkole, czym jest metoda naukowa, na czym polega wnioskowanie naukowe, jak formułować problem badawczy i hipotezy, jak projektować i prowadzić eksperymenty razem z uczniami, oraz jakie cele osiągną uczniowie pracujący metodą projektu badawczego. Szkolenie obejmuje wstęp teoretyczny (wprowadzenie do metody, ćwiczenia koncepcyjne) oraz zajęcia laboratoryjne (przykłady projektów badawczych możliwych do zrealizowania w szkole).

PROWADZĄCY:

Justyna Strąg - chemiczka, specjalistka ds. oferty edukacyjnej w zakresie chemii, współtworzy i prowadzi zajęcia przyrodnicze i interdyscyplinarne w pracowni warsztatowej i przygotowuje wydarzenia popularnonaukowe i pokazy, imprezy i wieczory tematyczne.

Wojciech Kryszak - fizyk, specjalista ds. oferty edukacyjnej w zakresie fizyki, opiekun pracowni fizycznej, współtworzy i prowadzi m.in. zajęcia w pracowni fizycznej, pracowni warsztatowej, pokazy, imprezy i wieczory tematyczne.

Grupa: 7-10 osób

Cena: 300 zł brutto od osoby

Cena zawiera:

- 4 h szkolenia
- przerwę kawowe
- materiały dydaktyczne
- certyfikat uczestnictwa